

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 31 августа 2016 года

Утверждаю:  
Заведующий  
МКДОУ «Ромашка»  
Н.Г. Лепихина  
Приказ № 20/1 от 01.09.2016г

## **КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА**

### **Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» п.г.т. Лесной Верхнекамского района Кировской области**

#### **Цель:**

Кодекс профессиональной этики педагога разработан с целью определения основных норм в отношениях педагогов с воспитанниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

#### **Раздел 1. Общие положения**

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческими нормами.

1.2 Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются педагогические работники МКДОУ независимо от занимаемой ими должности, с которыми заключены трудовые договора на осуществление образовательной деятельности в МКДОУ.

1.3 Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МКДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников МКДОУ.

1.4 Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в МКДОУ, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.6 Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников воспитательно-образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников).

## Раздел 2. Личность педагога

- 2.1. Педагог стремится быть положительным примером для воспитанников.
- 2.2. Педагог является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 2.3. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.
- 2.4. Педагог требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.
- 2.5. Работникам следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.6. Педагог соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.7. Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание детей.
- 2.8. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – образование подрастающего поколения.
- 2.9. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.
- 2.10. При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:
  - любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - курение и употребление алкоголесодержащих напитков работниками, а также пребывание их на территории учреждения в нетрезвом виде (в рабочее и вне рабочее время) является серьезным нарушением и влечет за собой юридические последствия (вплоть до увольнения).
- 2.11. Работник не может иметь судимость, в том числе погашенную или снятую, обязан сообщить о факте уголовного преследования в отношении себя, либо о прекращении уголовного преследования.
- 2.12. Внешний вид работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 2.13. Соблюдайте правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, используемые и дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах).
- 2.14. Основной стандарт одежды для Вас – профессиональный деловой стиль. Должны быть использованы простые неброские украшения, выдержанные в деловом стиле. Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие спокойные тона.
- 2.15. Помните, что для ношения в дошкольном учреждении **неуместны** следующие варианты одежды и обуви:
  - Спортивная одежда (кроме занятий по физической культуре)
  - Одежда для активного отдыха (шорты, толстовки, майки и футболки с символикой и т.п.)
  - Пляжная одежда.
  - Прозрачные платья, юбки и блузки.
  - Декорированные платья и блузки (открыт V-образный вырез груди, заметно нижнее белье и т.п.)

- Вечерние туалеты
- Мини-юбки (длина юбки выше 3 см от колена)
- Слишком короткие блузки, открывающие часть живота или спины
- Одежда из кожи (кожаменителя), плащевой ткани
- Сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки
- пляжная обувь (шлепанцы и тапочки)

2.16. Уместны: деловой костюм (брючный, с юбкой или платьем) классического покрова спокойных тонов (верхняя и нижняя детали костюма могут отличаться по цвету и фасону). Джинсы и одежда из джинсовой ткани классических моделей, однотонные, без стилистических элементов (крупные вышивки, бахрома, стразы, потертости, заклепки и т.п.) В холодное время года допускается ношение теплых моделей свитеров, кофт, пуловеров и т.д. без ярких или экстравагантных элементов, отвлекающих внимание.

2.17. Неприемлемы для педагога:

- экстравагантные стрижки и прически.
- окрашивание волос в яркие, неестественные оттенки (например, неоновые оттенки)
- маникюр ярких экстравагантных тонов (синий, зеленый, черный и т.п.)
- макияж с использованием ярких, насыщенных цветов

2.18. Внешний вид должен быть безупречен во всем. ДОУ – не место для демонстрации дизайнерских изысков и экстравагантных идей.

### **Раздел 3. Взаимоотношения педагога**

#### **Взаимоотношения педагога с воспитанниками**

3.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития воспитанников.

Педагог создает оптимальные условия для познавательного-речевого, физического, социального-личностного, художественно-эстетического развития ребенка в адекватных возрасту формах. Педагог стремится к повышению мотивации к познанию мира у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности. Педагог ответственен за мотивационный настрой к учебе и эмоциональное состояние ребенка, выпускаемого в школу.

3.3. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.4. Выбранный педагогом образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.

3.5. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не теряет чувства меры и самообладания.

3.6. Педагог строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

3.7. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.8. Педагог является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам. Не ребенок ищет подход к педагогу, а педагог ищет подход к ребенку.

3.9. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.10. При оценке поведения и достижений воспитанников, педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.11. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.12. Педагог не злоупотребляет служебным положением, используя воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.13. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

3.14. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не влияет поддержка (или её отсутствие), оказываемая их родителями детскому саду.

### **Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом**

3.15. Педагог стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации образовательной организации.

3.16. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии детей или других лиц, педагог не должен оставлять без внимания некорректное поведение, не этичные действия коллег.

3.17. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.

3.18. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.19. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.20. Педагог в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничает с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

3.21. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

3.22. Педагог имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.23. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.

3.24. Инициатива педагога в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

### **Взаимоотношения педагога с родителями воспитанников**

3.25. Педагог уважительно и доброжелательно общается с родителями воспитанников.

3.26. Педагог предоставляет семье «обратную связь» о жизни в саду и достижениях конкретного ребенка. Родители имеют право получать полную информацию о развитии своего ребенка. Выводы педагога носят доброжелательный и позитивный характер.

3.27. Педагог не разглашает высказанное ребенком мнение о своих родителях или мнение родителей о своем ребенке.

3.28. Отношения педагога с родителями основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка.

3.29. На отношения педагога с воспитанниками не влияет поддержка, оказываемая их родителями образовательной организации.

3.30. Панибратские отношения педагогов и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации детского сада, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и педагогом должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

3.31. Педагог обладает выдержкой и самообладанием в конфликтных ситуациях. Он учтив и корректен.

3.32. Педагог содействует родителям в защите прав ребенка и его достоинства, при необходимости информирует их о существующих правах ребенка и путях их соблюдения.

3.33. Педагог осознает право родителей иметь собственный взгляд и личный подход к воспитанию своего ребенка. Семья - первичное и главное звено в воспитании ребенка. При необходимости педагог корректно рекомендует обратиться к специалистам службы сопровождения.

3.34. Педагог не имеет права вторгаться в частную жизнь семьи. Только в случае угрозы здоровью (физическому или психическому) информировать соответствующие органы с целью своевременного оказания помощи.

### **Взаимоотношения педагога с обществом и государством**

3.35. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

3.36. Педагог стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.37. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

3.38. Педагог является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

3.39. Педагог не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

3.40. Педагог не требует от воспитанников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

3.41. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательной организации.

### **Раздел 4. Правила пользования средствами мобильной связи в ДОУ**

4.1. Во время занятий с детьми, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна детей звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим.

4.2. Рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в ДОУ либо стандартный звонок телефона, либо классическую музыку.

4.3. Запрещается использование в ДОУ гарнитуры мобильных телефонов.

4.4. На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра.

4.5. Запрещаются разговоры по мобильному телефону в рабочее время, не связанные с воспитательно-образовательным процессом, разговор по телефону не может быть длительным и частым.

4.6. Запрещается находиться в различных социальных сетях интернета, пользоваться услугами интернета в рабочее время для личных нужд.

## **Раздел 5. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

5.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагога ДО, и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса.

5.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

## **6. Заключение**

6.1. Настоящим нормам (правилам) профессиональной этики должны следовать все сотрудники ДОО. Принимаемые сотрудники знакомятся с действующими Правилами в течение одного месяца.

6.2. Настоящие Правила вступают в силу с момента их подписания, могут изменяться и дополняться.

С Кодексом педагогической этики ознакомлены:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата	Подпись
1	Филиппова Е.Н.	Старший воспитатель		
2	Маликова Е.А.	Воспитатель		
3	Гребенкина Н.Л.	Воспитатель		
4	Молотова А.В.	Воспитатель		
5	Новицкая И.Б.	Воспитатель		
6	Ефимова Е.А.	Воспитатель		
7	Лысцева Л.А.	Воспитатель		
8	Новикова Е.В.	Воспитатель		
9	Родина Л.В.	Музыкальный руководитель		

